

TR!MEKO

„Reisen unter deutscher Flagge“

Also lautet ein Beschluss, dass der Mensch was lernen muss!

Hallo liebe Kollegen und Kolleginnen,

Ich bin Trix Eschweiler und Deutschlehrerin in den Niederlanden. Ich leite ein kleines Familienunternehmen, nicht ganz so wie in der deutschen Reklame, aber ähnlich.

Deutsch als Fremdsprache habe ich mir seit mehr als 25 Jahren zur Aufgabe gemacht.

Ein Sprachtraining mit viel Abwechslung, Spaß, Spannung, gutem Resultat und viel Motivation, wer will das nicht?

TR!MEKO hält, was es verspricht. Das ist eine von mir entwickelte Sprachmethode. „Reisen unter deutscher Flagge“.

Es sind die Ziele eines jeden Lehrers, der mit der Zeit mitgehen will und seinen Schülern ein inspirierendes Lernprogramm anbieten möchte. Oft sieht die Realität in der Schule ganz anders aus. Man will so viel und die eigene Kreativität wird manchmal in Grenzen gehalten. Das ist leider meine eigene Erfahrung.

Zeitmangel macht es oft unmöglich, sich um den Einzelnen zu kümmern. Die Klassengröße ist auch öfter ein hemmender Faktor. Auch spricht man viel zu viel über Finanzen.

„Wissen macht schlau“, das sollte doch die Zukunft unserer Jugend sein.

Wie oft stellt man fest, dass man eigentlich viel zu wenig in der Stunde Deutsch spricht oder gesprochen hat, sicher in der Unterstufe, in der man doch eigentlich die Basis legen sollte und der Angstdrempel zum aktiven Sprechen noch so niedrig liegt.

Als aktiver Lehrer (VO vmbo / havo / vwo onderbouw – bovenbouw) in Alphen aan den Rijn wollte ich mich mit den mir gestellten Grenzen nicht zufrieden geben. Also habe ich eigenes

Unterrichtsmaterial entwickelt und herausgegeben, so dass jeder selber im Schul - Alltag erfahren kann, dass es auch anders geht.

TR!MEKO ist meine Antwort auf einige der täglichen Unterrichtsprobleme.

Was ist TR!MEKO eigentlich? TR!MEKO ist eine Sprachmethode, die digital angeboten wird, aber einzigartige Einsatzmöglichkeiten bietet.

Mit dem Telefon, dem iPad/Tablet, dem Laptop oder dem Computer kann man alles benutzen. Der Lehrer kann die Aufgaben von außen steuern. Man hat einen Überblick auf jeden Computer oder auf den Laptop eines Einzelnen. Man kann Schüler aneinander koppeln um Dialoge zu führen, man hat Funktionen wie Interkom und kann auch direkt Feedback geben und Schüler unterbrechen. Früher kannte man so etwas nur in einem Sprachlabor. Wenn die Schüler „oortjes“ Kopfhörer haben, kann jeder für sich hören, üben, lesen, lernen usw. nach eigenem Vermögen und im eigenen Tempo.

Was mir persönlich besonders gefällt ist das Folgende. Wenn ich Audio - oder Video Fragmente hören oder sehen lassen will, kann ich als Lehrer sofort Untertitel von Schülern eintippen lassen, sofort Antworten einsprechen lassen, verbessern und Hilfe bieten zu jedem Zeitpunkt.

Das macht das Lernen wirklich authentisch und somit aktuell und lehrreich. Die Motivation steigt, da der direkte Erfolg sichtbar ist. So habe ich sehr viel Zeit für den Einzelnen. Ich kann den schwächeren Schüler thematisch und persönlich individuell begleiten, dem schnelleren Schüler viel mehr anbieten und ihn so vielleicht auf ein höheres Niveau bringen, weil er Spaß an der Freude hat. Das macht auch mir als Lehrer Spaß.

Für mich als Lehrer hat es viele schnelle nützliche Vorteile. Man hat auch keine Probleme mit ICT. Man braucht nur Internet. Alles ist via App Stores direkt herunter zu laden. Ich weiß nicht, wie es euch ergeht, aber die Probleme mit dem Server bei vielen Methoden lässt mich im Unterricht oft improvisieren, weil etwas nicht funktioniert.

Ich kann aktuelle Video und Audiofragmente schnell an Schüler schicken mit einer eingesprochenen Aufgabe.

Ich kann schnell und unkompliziert z.B. Kommentar liefern, positiv belohnen, die Aufgabe erschweren und ergänzen.

Eine Webcam Aufgabe schicken ist auch sehr lustig und effektiv. Der Schüler sieht mich, wenn ich ihm etwas erkläre und digital heißt nicht anonym. Chatten mit Webcam Kommunikation gehört doch zum täglichen Brot unserer Schüler.

Ich kann auch Bildschirm Instruktionen mit eingesprochenen Erklärungen zusammen direkt weitergeben.

Wenn man den Schüler in der Aufgabe unterbricht oder verbessert, wird die Unterbrechung automatisch sichtbar und markiert.

Ich habe in diese Software eine komplette Sprachmethode verarbeitet.

„Reisen unter deutscher Flagge“

Diese Sprachmethode deckt die ersten 2 oder 3 Lernjahre Deutsch ab. Das ist abhängig von eurer Stundentabelle. Die Sprachmethode ist meines Erachtens der ideale Start in die Oberstufe. Die Niederlande ist noch nicht klar für den Unterricht ohne Buch/ ohne Methode. Man veröffentlicht auch all zu oft, dass der Schüler nicht schlauer wird mit Hilfe des Computers oder anderen digitalen Medien. Das macht die Sache nicht einfacher und viele Vorurteile werden mit Hilfe dieser Artikel untermauert. Aber stimmt das wirklich?

Was man total vergisst, darüber zu berichten, woran es liegt.

Das liegt nicht am Angebot, sondern am Einsatz. Das Unterrichten mit digitalem Material ist nämlich nicht mit der herkömmlichen Methode zu vergleichen. Man muss uns Lehrern die Möglichkeit geben eine andere Didaktik zu lernen, zu üben und Material auszuprobieren. Erst dann, wenn wir Lehrer ohne Stress und mit der Sicherheit, dass alles funktioniert mit digitalem Material arbeiten können und uns die Schule unterstützt beim Experimentieren mit digitalem Material, wird die folgenden Thesen zur Wahrheit.

TR!MEKO „Reisen unter deutscher Flagge“ eine digitale Sprachmethode die Schüler...

- aktiv sprechen und hören lässt.
- selbständig macht.
- mit aktuellem Material versorgt.
- mit direktem Kommentar des Lehrers konfrontiert.
- im eigenen Tempo mit individueller Begleitung lernen lässt.
- mit authentischer Aussprache versieht.
- mit Spaß und Spiel und Spannung lernen lässt.
- zu mehr Motivation herausfordert und sie so zu besserem Resultat führt.
- sich selber kontrollieren lässt.
- den Kommentar des Lehrers gleich verarbeiten lässt.
- eine Reise unter deutscher Flagge machen lässt, die zu ihrem eigenen Umfeld passt.

So wie beinahe jeder Lehrer rede ich zu viel, aber ich bin einfach nur total überzeugt von meinem Angebot. meiner Sprachmethode TR!MEKO „ Reisen unter deutscher Flagge“.

Überzeugt und begeistert!

Wenn nur ein Funke meiner Begeisterung überspringt und ich euch motivieren kann, sich auf etwas Neues und Einzigartiges einzulassen, würde ich mich riesig freuen. Wahrscheinlich eure Schüler auch. Für sie ist es ja eigentlich gemacht.

Also, wenn ihr Lust habt eine Reise unter deutscher Flagge mit mir zu machen, meldet euch mit Hilfe einer Email oder dem Telefon bei mir an und ich komme vorbei. Unverbindlich zeige ich dir oder dem Team Deutsch, was ich zu bieten habe.

Auf meiner Website könnt ihr euch näher informieren, ein Prospekt , ein TR!MEKO Spiel (Konjunktionen im Satzverband) selber gemacht, eine Art Memory aber dann anders und vieles mehr finden.

Anmelden ist wirklich notwendig, da ich wie ihr ja wisst, noch 4 Tage in der Woche vor der Klasse stehe.

Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg mit TR!MEKO und hoffe, dass sich in der Zukunft mehr Lehrer trauen, sich auf neue Unterrichtsmethoden einzulassen.

Trix Eschweiler

Rommensingel 1, 2641VE Pijnacker , Niederlande

Telefoon: 0031-634354469 E-mail: info@triscoduitsetaalenadviesbureau.eu